

CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

## **Lucy Mar Bolaños Muñoz**

Secretaría de Educación – Cali- Colombia

Ponencia: Herramienta Etnoeducativa con TIC para promover Saberes  
Afrolocales.

Perspectiva 6. Transdisciplinariedad y pensamiento complejo




- **Objetivo:**

*Diseñar una herramienta etnoeducativa que contribuya a la promoción de la identidad cultural.*




- **Metodología**

### DOMINIO/AFECTACIÓN




*Se inicia con un proceso de comprensión del sentido del término identidad étnica a partir del abordaje de investigaciones, teorías y análisis de las prácticas sociohistóricas – Implicar al estudiantado*

### APROPIACIÓN/ SENSIBILIZACIÓN




*Se hace lectura y análisis crítico del discurso a partir de la revisión de los procesos de mediación en la adquisición de conocimientos etnoeducativos – Ser parte de la problemática*

### PRIVILEGIACIÓN/ CONFRONTACIÓN



*Se define la construcción de una herramienta etnoeducativa, apoyada en TIC, para mediar comprensión de algún aspecto identitario propio de la cultura afrodescendiente del Pacífico - identificar el problema.*

### REINTEGRACIÓN/ RECONFIGURACIÓN



*Se realiza el montaje de una herramienta etnoeducativa considerando diversas implicaciones de elementos identitarios en la lectura, escritura y la comprensión para promover el reconocimiento, la visibilización y la comprensión de los saberes populares y ancestrales en el estudiantado de la región del Pacífico- Promover cambios*



# Resultados

**Renovación de  
Prácticas culturales**

Reintegración  
Reconfiguración

- Construcción de herramienta etnoeducativa
- Divulgación de la herramienta TIC

**Situaciones  
Problémicas**

Privilegiación  
Confrontación

- Relación del aprendizaje con la vida
- Diseño de estrategias de Mediación

**Comunidad y  
Prácticas**

Apropiación  
Sensibilización

- Relacionamiento de las prácticas socioculturales con la identidad.
- Reconocimiento de saberes ancestrales

**Sujetos y  
Teorías**

Dominio  
Afectación

- Comprensión teórica de la identidad.
- Representación de ideas en estructuras conceptuales.
- Realización de entrevistas a sabedores.



- Conclusiones
- ***Mediación consciente de la comprensión de la identidad étnica.***
- ***Aprendizaje significativo.***
- ***Mejora en los procesos de lectura, escritura y comprensión***
- ***Procesos de investigación en el aula.***
- ***Integración de la misión institucional a las prácticas pedagógicas.***
- ***Potenciación de las habilidades del estudiantado.***
- ***Recuperación y comprensión de un saber ancestral.***
- ***Comprensión de aspectos histórico- culturales en la construcción de identidad.***
- ***Valoración sociocultural de la identidad.***



**CIEG**  
España

---

EDU\_INNOVA\_2016

23-24 SEP

# CURRULAO

<http://festival.somosafro.org/video/currulao>